

Spracharbeit erfolgreich  
in den Fachunterricht integrieren



Josef Leisen

# Handbuch Sprachförderung im Fach

**Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis**

Hintergrundwissen, Anregungen und Beispiele für die Unterstützung von sprachschwachen Lernern und Lernern mit Migrationshintergrund beim Sprechen, Lesen, Schreiben und Üben im Fach

## Inhalt

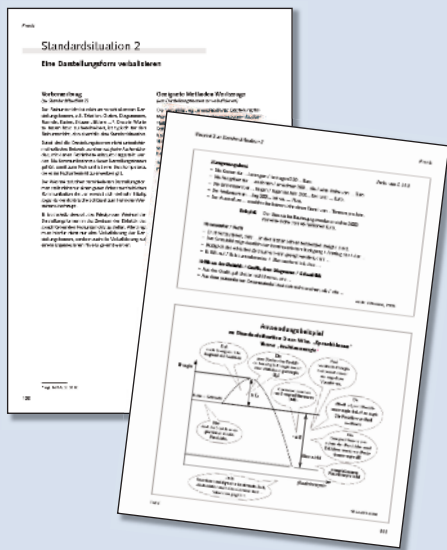
Das „Handbuch Sprachförderung im Fach“ ist **aus der Praxis für die Praxis** entwickelt. Es **unterstützt Lehrkräfte unmittelbar bei ihrer täglichen Arbeit** und professionalisiert dabei das Sprachlehren und -lernen im Fach.

Auf **über 550 Seiten** bietet das Handbuch vielfältige Anregungen für die Spracharbeit im Fach. Es beinhaltet **fundiertes Grundlagenwissen** und eine große Anzahl von **komplett ausgearbeiteten Materialien, Anwendungsbeispielen und Übungen**. Alle Materialien haben sich in der **Praxis bewährt**, sind **direkt einsetzbar, methodisch-didaktisch korrekt ausgearbeitet** und **speziell auf die Unterstützung von sprachschwachen Lernern und Lernern mit Migrationshintergrund ausgerichtet**.

Das „Handbuch Sprachförderung im Fach“ ermöglicht fundierte **berufliche Qualifizierung**. Es hilft, aktuelle Herausforderungen zu bewältigen und stellt u.a. ein zeitgemäßes Lehr-Lern-Modell vor. Zudem enthält es **Orientierungshilfen zur Erstellung einer fundierten fächerübergreifenden Förderdiagnostik** sowie **Hinweise zum angemessenen Umgang mit (sprachlichen) Fehlern** im Fachunterricht.

Das Handbuch ist **auf die Praxis ausgerichtet**. Es zeigt auf, wie Lehrkräfte Lerner zu sprachlichen Erfolgserlebnissen anleiten können und **ermöglicht bereits kurzfristig** einen sprachsensiblen Umgang mit fachlichen Inhalten. Es hilft so, einen **sprachaktiven Fachunterricht** zu gestalten, der ebenso sprachfördernd wie grundsätzlich **kompetenzorientiert, binnendifferenzierend und methodisch vielfältig** ist.

## Praxiserprobte Methoden, Strategien, Beispiele und Übungen für das Lesen, Schreiben und Sprechen im Fach



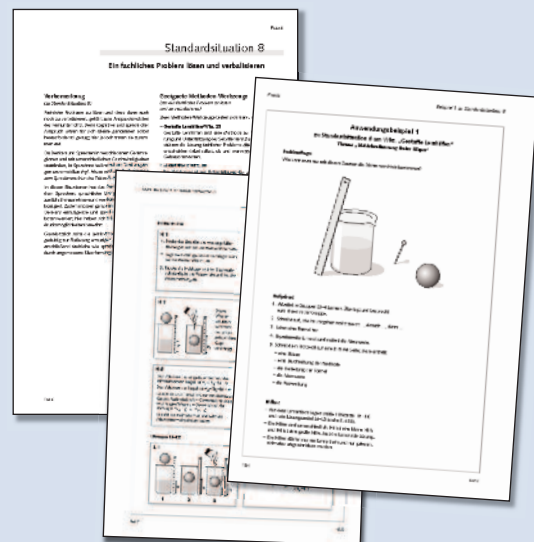
### Umfangreiche und flexible Materialien:

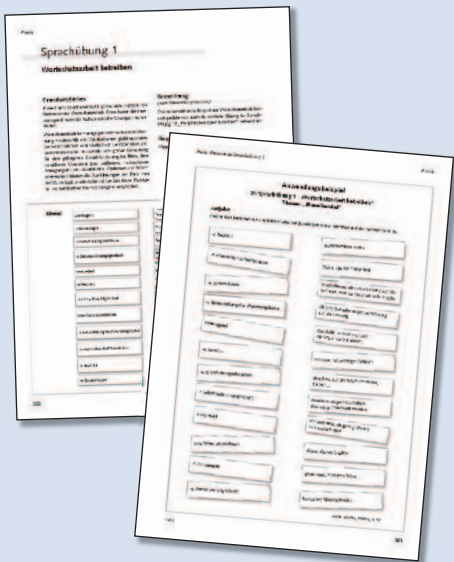
- klar strukturiert und methodisch korrekt aufgebaut
- jahrgangs- und schulübergreifend
- konkret und direkt nutzbar
- auf die Unterrichtspraxis ausgerichtet
- speziell für die Förderung sprachschwacher Lerner und Lerner mit Zuwanderungsgeschichte entwickelt

**Gezielte Unterstützung für sprachschwache Lerner und Lerner mit Migrationshintergrund**

**Nützliche Hinweise für den richtigen Umgang mit Fehlern**

**Tipps zur Erstellung einer fächerübergreifenden Förderdiagnostik**





### Vielfältige Anregungen und Beispiele:

- auf die Bedürfnisse von Lehrkräften zugeschnitten
- für den direkten Einsatz im Unterricht konzipiert
- praxiserprobt und -bewährt
- kompetenzorientiert und binnendifferenzierend
- fundierte Unterstützung für erfolgreiches Sprachlehren und -lernen im Fachunterricht

### Fundierte berufliche Qualifizierung für das Sprachlehren im Fach

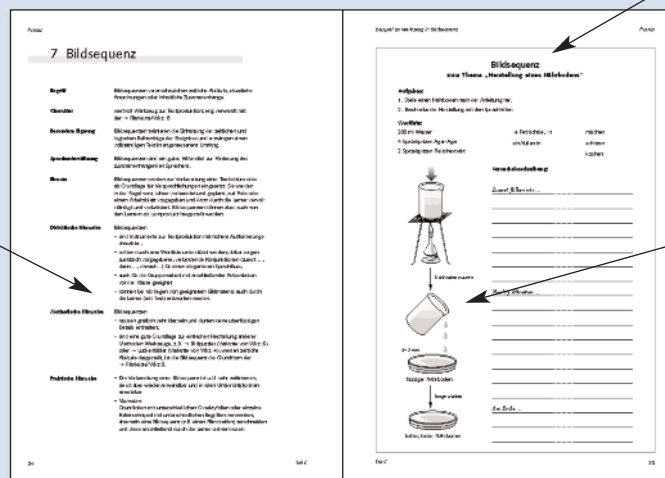
Ihr Nutzen auf einen Blick:

übersichtliche Struktur durch Doppelseiten-Prinzip

ausführliche Beispiele, übertragbar auf alle Sachfächer

didaktische und methodische Hinweise für den Praxiseinsatz

Anschaulichkeit durch zahlreiche Abbildungen und Illustrationen



### Spracharbeit erfolgreich in das Lehren und Lernen im Fachunterricht integrieren

Das „Handbuch Sprachförderung im Fach“ richtet sich zunächst an Lehrkräfte, die Fachunterricht in allgemeinbildenden Schulen der Sekundarstufe I und II erteilen. Seine praxiserprobten Anregungen und Beispiele bieten aber auch berufsbildenden Schulen sowie allen Personen und Einrichtungen, die sich theoretisch und praktisch mit der Aus- und Weiterbildung von Lehrkräften beschäftigen, Anregungen und Unterstützung (z.B. Koordinatoren, Sprachfördercoaches, DaF-/DaZ-Fortbilder, Kompetenzcenter, Lehrerseminare, Universitäten und sonstigen Schulungs- und Fortbildungseinrichtungen).

## Aufbau

Das „Handbuch Sprachförderung im Fach“ wird als hochwertiger Schubler ausgeliefert und enthält:

- **Arbeitsblätter für den direkten Einsatz im Unterricht** („Praxisteil“) sowie eine
- **Broschur zum erforderlichen Grundlagenwissen.**

Der **Praxisteil** (Teil C) ist das **Herz des Handbuchs** und als **Loseblattsammlung** angelegt. Er bietet einen ganzen „**Werkzeugkasten**“ systematisch aufbereiteter und geordneter **Methoden** sowie **vielfältige Anregungen und Strategien für das Sprechen, Lesen und Schreiben im Fach**. Sämtliche Materialien sind **gezielt auf sprachschwache Lerner zugeschnitten** und werden durch detailliert ausgearbeitete **Beispiele aus unterschiedlichen Fächern** veranschaulicht. Sie sind zudem **kompetenzorientiert ausgerichtet** und decken **unterschiedlich hohe Anspruchsniveaus** ab.

Die **Broschur** bietet **methodisch-didaktisch aufbereitetes und beispielbasiertes Grundlagenwissen zur Sprachförderung im Fach**, ist aber **bewusst verständlich** gehalten und streng **auf die Praxis ausgerichtet**.

Dabei dient **Teil A** der **Orientierung** und steckt den inhaltlichen Rahmen ab. Er bietet dem Nutzer eine erste **Übersicht über die Grundlagen der Sprachförderung im Fach** und begründet, warum **sprachsensibler Fachunterricht** der wirkungsvollste Weg zur Sprachförderung von sprachschwachen Lernern und

Lernern mit Migrationshintergrund ist. Teil A unterstützt vor allem Fachlehrkräfte, die sich **erstmalig** mit der Sprachförderung für Lerner mit Zuwanderungsgeschichte im Fachunterricht beschäftigen.

**Teil B vertieft** die Ausführungen in Teil A. Er erklärt, warum bestimmte theoretische Grundlagen für die Praxis der Sprachförderung wichtig sind und welche **Steuerungsmöglichkeiten** sich daraus **für den Lehr-Lern-Prozess** ergeben. Teil B richtet sich an Fachlehrkräfte, die sich **fundierter** mit den Einzelaspekten der Sprachförderung auseinandersetzen möchten.

**Teil D ergänzt** Teil B. Er bietet dem Nutzer **besonders ausführlich ausgearbeitete Beispiele** (z.B. zur Binnendifferenzierung), nützliche weiterführende Informationen sowie ein ausführliches Literaturverzeichnis.

## Feedback

Das „Handbuch Sprachförderung im Fach“ **fördert erfolgreiches Sprachlehren und -lernen im Fachunterricht**. Es bietet **fundierte berufliche Qualifizierung** und **praxisbewährte methodisch-didaktische Unterstützung**. Seine **vielfältigen Anregungen, Beispiele und Übungen** ermöglichen dem Nutzer, innerhalb kurzer Zeit eigene, kompetenzorientierte und **binnendifferenzierende Materialien** zu erstellen, die **sprachschwache Lerner gezielt fördern und motivieren**.

## Fax-Coupon für Ihre Bestellung

bitte zurück an Varus Verlag, 53227 Bonn, Fax-Nr. +49 / (0) 2 28 / 9 44 66-66

**J**a, diese Problematik beschäftigt mich/uns täglich. Das „Handbuch Sprachförderung im Fach“ ist deshalb für unsere Arbeit sehr hilfreich und nützlich!

(90 € inkl. MwSt.; zzgl. Porto/Verp.; 552 S. DIN A4; Loseblattsammlung u. Broschur im Schubler, s. [www.varus.com](http://www.varus.com))

Ich bestelle hiermit .... Exemplar(e) des Handbuchs zum Preis von **90 €** inkl. MwSt.; zzgl. Porto/Verp.

Bitte lassen Sie mir unverbindlich weitere Informationen zukommen.

**Datenschutzhinweis:** Bei uns sind Ihre Daten in guten Händen (keine Weitergabe an Dritte; nur Nutzung für interne Auswertungen und zur Bewerbung eigener Angebote). Mit dieser Bestellung geben Sie Ihre Einwilligung zur Verarbeitung und Speicherung und zur Verwendung Ihrer u.g. Daten in schriftlicher Form (z.B. per Fax, E-Mail oder postalischen Anschreiben). Dieser Einwilligung können Sie jederzeit widersprechen: Varus Verlag, Am Bonner Bogen 2, 53227 Bonn, E-Mail: [office@varus.com](mailto:office@varus.com)

Vor- und Nachname: \_\_\_\_\_

Schule/Institution: \_\_\_\_\_

Abteilung/Fach: \_\_\_\_\_

Straße, Nr.: \_\_\_\_\_

Land, PLZ, Stadt: \_\_\_\_\_

E-Mail oder Tel-Nr.: \_\_\_\_\_

Datum, Unterschrift: \_\_\_\_\_